



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده داروسازی  
دوره دکتری حرفه ای

اطلاعات درس:

عنوان درس: دارو درمان بیماری ها 4  
کد درس: 93  
نوع و تعداد واحد<sup>1</sup>: 2 واحد نظری  
نام مسئول درس: دکتر کوروش صادقی  
مدرس/ مدرسان: خانم دکتر شهرامی، خانم دکتر دشتی، آقای دکتر صادقی، آقای دکتر نجم الدین، آقای دکتر مجتهدزاده، خانم دکتر محبی، آقای دکتر خویی  
پیشنیاز/ همزمان:  
نیمسال تحصیلی: 04-05-1

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: استادیار  
محل کار: دانشکده داروسازی  
تلفن تماس: 66954709  
نشانی پست الکترونیک: kourosh.sadeghi@gmail.com

---

<sup>1</sup> مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

## توصیف کلی درس:

درس دارو درمان 4 بصورت دو واحد نظری ارائه می گردد که مباحثی از بیماری ها و دارو درمانی در حوزه های بیماری مختلفی مطرح می گردد. در هر مبحث اصول کلی هر بیماری و درمان آن شامل پاتوفیزیولوژی بیماری، علایم بالینی و تستهای تشخیصی و اصول دارو درمانی هر بیماری مطرح می گردد. آشنایی با مکملها، مباحث خطاهای دارویی و فارماکوپریلانس، عوارض داروها روی ارگانهای مختلف، دارو درمانی شخصی سازی شده و مصرف داروها قبل و بعد از جراحی از جمله مباحث دیگر در این واحد نظری می باشد.

اهداف کلی/ محورهای توانمندی:

آشنایی با بیماری ها و دارو درمانی ویژه هر بیماری

اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توانمندی:

پس از پایان این درس انتظار میرود که فراگیردارو درمانی هر بیماری را بداند، نکات مهم دارویی و داروهای ضروری در درمان این بیماریها را بشناسد و بتواند مورد مشورت پزشک، پرستار و بیمار در این زمینه قرار بگیرد.

وظایف و انتظارات از دانشجو:

حضور فعال در کلاس درس، و حضور به موقع در کلاس، بازخورد به اساتید در مورد کیفیت و کمیت کلاسها، انجام تکالیف محوله در طول ترم، مرور صحیح مطالب و شرکت در جلسات آزمون و کسب نمره قبولی

روشهای یاددهی- یادگیری: (خواهشمند است روش یاددهی-یادگیری استفاده شده را در تقویم درس اعلام نمایید)

|   |                                                      |   |                                 |   |                         |   |                                       |
|---|------------------------------------------------------|---|---------------------------------|---|-------------------------|---|---------------------------------------|
| ✓ | سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...) | ✓ | بحث در گروههای کوچک             | ✓ | ایفای نقش               | ✓ | یادگیری اکتشافی هدایت شده کلاس وارونه |
| ✓ | یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)                           | ✓ | یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) | ✓ | یادگیری مبتنی بر سناریو | ✓ | کلاس وارونه                           |
| ✓ | آموزش مجازی در                                       | ✓ | استفاده از دانشجویان            | ✓ | بازی                    | ✓ | سایر                                  |

موارد  
(لطفاً  
نام  
ببرید)  
-----

در تدریس (تدریس  
توسط همتایان)

سامانه نوید  
(پادکست، اسلاید،  
جزوه و فایل متنی،  
محتوای چند رسانه  
ای، فیلم)

تقویم درس:

| نام درس دارو درمان بیماری ها 4 |                                           |             |                                                                                           |                                                                                             |                       |                           |                  |
|--------------------------------|-------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|------------------|
| مسئول درس: دکتر کوروش صادقی    |                                           |             |                                                                                           |                                                                                             |                       |                           |                  |
| جلسه<br>ه                      | عنوان مبحث                                | تاریخ ارائه | روش یاددهی-<br>یادگیری                                                                    | نام و شرح<br>وظایف<br>کمک<br>مدرس (TA)                                                      | فعالیت‌های<br>یادگیری |                           |                  |
|                                |                                           |             |                                                                                           |                                                                                             | تکلیف                 | اناق<br>بحث<br>(فر<br>وم) | خود<br>آزم<br>ون |
| 1                              | آئمی                                      | 29/06/1404  | سخنرانی تعاملی<br>(پرسش و پاسخ،<br>کوئیز، بحث گروهی<br>و ...)<br>آموزش مبتنی بر<br>سناریو | دکتر مهتا<br>علی<br>مددی<br>دکتر<br>خدیجه<br>دلریا<br>کمک به<br>ارائه کیس<br>و بحث<br>گروهی |                       |                           |                  |
| 2                              | فرآورده های<br>خونی                       | 05/07/1404  |                                                                                           |                                                                                             |                       |                           |                  |
| 3                              | پیوند سلول های<br>بنیادی خونساز           | 12/07/1404  |                                                                                           |                                                                                             |                       |                           |                  |
| 4                              | عوارض خونی<br>داروها                      | 19/07/1404  |                                                                                           |                                                                                             |                       |                           |                  |
| 5                              | عوارض کبدی و<br>ریوی داروها               | 26/07/1404  |                                                                                           |                                                                                             |                       |                           |                  |
| 6                              | مراقبت های<br>دارویی در<br>بیماران سرپایی | 03/08/1404  |                                                                                           |                                                                                             |                       |                           |                  |
| 7                              | اصول تغذیه<br>انتراال(روده ای)            | 10/08/1404  | سخنرانی تعاملی<br>(پرسش و پاسخ،<br>کوئیز، بحث گروهی<br>و ...)                             |                                                                                             |                       |                           |                  |
| 8                              | اصول تغذیه                                | 17/08/1404  | سخنرانی تعاملی                                                                            |                                                                                             |                       |                           |                  |

|   |  |  |  |                                                               |                                            |                            |                                                         |    |
|---|--|--|--|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------|----|
|   |  |  |  | (پرسش و پاسخ،<br>کوئیز، بحث گروهی<br>و ...)                   | <b>404</b><br><b>24/08/1</b><br><b>404</b> | صادقی                      | وریدی (TPN)<br>لوپوس و سایر<br>بیماری های<br>بافت همبند | 9  |
|   |  |  |  | سخنرانی تعاملی<br>(پرسش و پاسخ،<br>کوئیز، بحث گروهی<br>و ...) | <b>01/09/1</b><br><b>404</b>               | آقای دکتر<br>نجم<br>الدین  | کنترل<br>دارودرمانی قبل<br>و بعد جراحی                  | 10 |
|   |  |  |  |                                                               | <b>08/09/1</b><br><b>404</b>               |                            | پیشگیری،<br>مراقبت و درمان<br>عفونت در زخم<br>های مزمن  | 11 |
|   |  |  |  | سخنرانی تعاملی<br>(پرسش و پاسخ،<br>کوئیز، بحث گروهی<br>و ...) | <b>15/09/1</b><br><b>404</b>               | آقای دکتر<br>مجتهدزاد<br>ه | دارودرمانی<br>شخصی سازی<br>شده                          | 12 |
| √ |  |  |  | سخنرانی تعاملی<br>(پرسش و پاسخ،<br>کوئیز، بحث گروهی<br>و ...) | <b>22/09/1</b><br><b>404</b>               | خانم دکتر<br>محبی          | فارماکووپثیلاز<br>س                                     | 13 |
|   |  |  |  | یادگیری مبتنی بر<br>سناریو                                    | <b>29/09/1</b><br><b>404</b>               |                            | خطاهای دارویی                                           | 14 |
|   |  |  |  | سخنرانی تعاملی<br>(پرسش و پاسخ،<br>کوئیز، بحث گروهی<br>و ...) | <b>06/10/1</b><br><b>404</b>               | آقای دکتر<br>خوبی          | باروری<br>وناباروری (1)                                 | 15 |
|   |  |  |  |                                                               | <b>20/10/1</b><br><b>404</b>               |                            | باروری<br>وناباروری (2)                                 | 16 |
|   |  |  |  |                                                               | <b>جلسه<br/>جبرانی</b>                     |                            | اختلالات جنسی                                           | 17 |

#### توضیحات:

غیبت بیش از حد مجاز مطابق با آیین نامه برخورد خواهد شد. حضور و غیاب در کلاس ها در هر ساعت از دقیقه ابتدایی تا انتها یک یا چند نوبت ممکن است انجام شود و تاخیر در حضور به منزله غیبت خواهد بود. نمرات آزمون ها پس از اعلام تغییری نخواهد کرد و دانشجویان می باید جهت حضور کامل در کلاس ها و کسب نمره قبولی برنامه ریزی کرده و هیچ گونه ارفاقی در این خصوص صورت نخواهد گرفت.

روش ارزیابی دانشجو:

| نام درس دارو درمان بیماری ها 4                                          |       |              |              |                                                        |              |              |                                                        |              |              |                                                                         |              |
|-------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|--------------|--------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------------------------------------------------|--------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|
| نام مسئول درس دکتر کوروش صادقی                                          |       |              |              |                                                        |              |              |                                                        |              |              |                                                                         |              |
| فعالیت های یادگیری (تکالیف، فروم، خودآزمونی)                            | پروژه | پایان ترم    |              |                                                        | میان ترم     |              |                                                        | کوئیز        |              |                                                                         | سهم نمره     |
|                                                                         |       | سامانه آزمون | شفاهی / عملی | کتبی                                                   | سامانه آزمون | شفاهی / عملی | کتبی                                                   | سامانه آزمون | شفاهی / عملی | کتبی                                                                    |              |
| بر حسب نظر استاد بخشی از نمره هر جلسه ممکن است به این موارد اختصاص یابد |       |              |              | مطابق با تعداد جلسات، سهم هر جلسه از نمره کل یکسان است |              |              | مطابق با تعداد جلسات، سهم هر جلسه از نمره کل یکسان است |              |              | بر حسب نظر استاد بخشی از نمره هر جلسه ممکن است به این موارد اختصاص یابد |              |
|                                                                         |       |              |              |                                                        |              |              | 01/9/1404                                              |              |              |                                                                         | زمان برگزاری |

توضیحات:

آزمون میان ترم در تاریخ 1 آذر برگزار می گردد و مطالب آزمون میان ترم به صورت حذفی در پایان ترم خواهد بود. آزمونها بصورت سوالات تشریحی-تستی-پاسخ کوتاه- یا ترکیبی، به انتخاب استاد، می باشند. آزمون میان ترم شامل مطالب 9 جلسه اول می باشد که بصورت کاغذی برگزار می گردد و از هر جلسه کلاس 5 تا 6 سوال مطرح می گردد. در آزمون پایان ترم مطالب 8 جلسه بعد مورد سؤال قرار خواهد گرفت و از هر جلسه 5 تا 6 سؤال تشریحی-تستی-پاسخ کوتاه- یا ترکیبی، به انتخاب استاد، طرح می گردد. آزمون پایان ترم هم بصورت کاغذی برگزار می گردد. نمره نهایی جمع میان ترم و پایان ترم می باشد و سهم نمره هر جلسه از کلاس ها در نمره نهایی، یکسان است. با توجه به تعطیلات تقویمی یک جلسه از این ترم نیازمند برگزاری جلسه جبرانی در طول ترم خواهد بود تا کلاس ها قبل از اتمام رسمی ترم پایان یابد.

لطفا ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را برای هر استاد به صورت جداگانه ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون، حضور و غیاب در کلاسهای آنلاین، تکالیف و سایر فعالیتهای پیش بینی شده)

نوع برگزاری آزمون (کتبی، شفاهی/عملی، سامانه آزمون) با علامت \* مشخص گردد.

در قسمت توضیحات درج گردد که سهم نمره فعالیت های مختلف یادگیری مربوط به کدام یک از اساتید است.

منابع:

منابع شامل کتابهای درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایتهای مرتبط میباشد.

الف) کتب: درسنامه جامع درمانشناسی چاپ دوم و کتاب اپلاید تراپیوتیک ویرایش 12

ب) مقالات:

ج) منابع برای مطالعه بیشتر: منابع دیگر هر مبحث توسط استاد مربوطه ارائه می گردد

-منبع اضافه برای مبحث تغذیه روده ای: کتاب تغذیه انترال بزرگسالان و کودکان. مولفین: دکتر زهره لبانی مطلق، دکتر سیمین دشتی خویدکی، دکتر تکتم فقیهی، انتشارات آبادیس